



いじめは大人が防ぐ

校長 仮屋 浩一

7月の終わりにオリンピック・パラリンピックが開幕しました。日本での次の開催がいつになるかわからないので、子どもたちにとっても日本での開催は一生に一度のことになるかもしれません。それを考えると貴重な大会であると同時に、今回のオリンピックは、新型コロナウイルス拡散防止の観点からも難しい判断を迫られた大会でもあると言えます。

そして、その開会式の音楽担当の音楽家が、27年前のいじめのことが原因で担当を辞任するという報道がなされました。当時のことの詳細はわかりませんが、報道を信じるのであれば、これは悪質ないじめに当たり、いじめを受けた当事者にとっては一生の傷になったのではと想像できます。

このような話があります。人間の脳は「は虫類の脳」と「哺乳類の脳」「人間の脳」があり、より原始的な脳が「は虫類の脳」であり、それを覆うように「哺乳類の脳」「人間の脳」があるという考え方です。「は虫類の脳」は原始的であるが故に生命に関することを司る脳だと言われています。さて、いじめにあった時は、どちらの脳がダメージを受けるのでしょうか。いじめは人間としての行動だから、「哺乳類の脳かな？」とも思われますが、実は「は虫類の脳」がダメージを受けるそうです。過度ないじめのダメージは命に関わってくるのです。そう考えると、「いじめで自死」という昨今の事案にも当てはまるような気がします。

平成25年度に、いじめの定義が以下のように変わりました。

「いじめ」とは、「児童生徒に対して、当該児童生徒が在籍する学校に在籍している等当該児童生徒と一定の人的関係のある他の児童生徒が行う心理的又は物理的な影響を与える行為(インターネットを通じて行われるものも含む。)であって、当該行為の対象となった児童生徒が心身の苦痛を感じているもの。」とする。(文科省HPより)

すなわち、いじめは児童生徒がこれはいじめだと思えば、それはいじめと判断するということになり、よりいじめをされた方の思いをくみ取った考え方になったといえます。いじめはなかなか人には言えないものです。私たち大人は子どもがSOSを出しやすい雰囲気と、出せないSOSを敏感に察する必要があります。そして、いじめを見つけた場合はこれまでどおり丁寧な聞き取りをしなければなりません。

8月は人権月間であり、いじめのことについても考えるよい機会です。夏休みなので学校で具体的な指導はできませんが、ご家庭でもいじめについて考え、「もし何かあったら相談しなさい」ということ、「いじめはだめだということ」をお話してもら

えればと思います。

※ なお、全国的に夏休み終了前に子どもの自死が増えるという傾向があります。お子様のことで気になることがあったら、出校日や2学期の始業式前に担任やその他の教員にご相談ください。

### 今年の成果を発表 ～水泳大会～



7月2日(金)、1・2年、3～6年に分かれて、水泳大会を実施しました。体育の時間に水泳関係の学習が各学年で10時間程度計画されています。子どもたちは、それぞれ自分の今年の目標を決めて、学習に取り組んでいました。暑い夏、子どもたちのほとんどが水泳学習を楽しみに、プールへ向かう姿が見られました。

子どもたちは、水泳大会で学習の成果をおうちの人に参観してもらい、今年の頑張りを発表することができました。

### さまざまな体験 ～5・6年宿泊学習～

7月14日(水)、15日(木)で、5・6年生が与名間で宿泊学習を実施しました。当初、5月に行う予定でしたが新型コロナウイルス感染症が島内で発生したために延期になっていました。

1日目の午前中はあまぎ学で下原洞穴遺跡やウンブキの見学、午後からは焼き板づくり、野外炊飯、キャンプファイヤー。2日目は、午前中マリンスポーツ体験(カヤック、サップ)、午後からは海のごみについて学習をしました。

子どもたちは、普段、学校ではできない体験をこの2日間でたくさん経験しました。この経験で学んだことを、学校生活に生かしてほしいです。

<子どもの感想から>

あまぎ学で戸森の線刻画を見た。絵からこの時代にあったことを想像することができた。

野菜を切るのは大変だったけど、みんなで作ったカレーはとてもおいしかった。

海洋学習では、これから海にごみを捨てないように心がけたい。学習の前に海にごみを見たので、拾えばよかったなと思った。



## 8月・9月の主な行事予定

### ◇【8月の主な行事予定】

- 1日(日) 稲刈り・脱穀
- 2日(月) 出校日・緑陰読書
- 3日(火) ~~巡回ラジオ体操~~ みんなの体操会(中止)
- 11日(水)～13日(金) 学校閉庁日
  - ※ この3日間は、土日と同様に学校を閉庁します。
- 11日(水)～12日(木) ジュニアリーダー研修会
- 15日(日) 思いやりクリーン作戦
- 18日(水) 町英語デイキャンプ
- 20日(金) 出校日
- 22日(日) PTA愛校作業
  - ~~あまぎ祭り~~ 町合同補導(中止)
- 25日(水) われんきゃガイド(瀬瀧)撮影(5・6年参加)
- 29日(日) PTA愛校作業荒天予備日
- <その他>
  - 3校PTA(主催:天城小PTA)→中止



### ◇【9月の主な行事予定】

- 1日(水) 始業式・集団下校
- 2日(木) PTA役員会 理事会
- 6日(月)～12日(日) 家庭学習強調週間
- 7日(火) スクールガード巡回日
- 10日(金) 学級PTA
- 11日(土) 土曜授業 シットグレイタイム
- 13日(月)～17日(金) いじめ問題を考える週間
- 15日(水) 移動図書
- 19日(日) 思いやりクリーン作戦
- 20日(月) もちつき 敬老会
- 25日(土) 算数検定 竹取り(予定)
- 28日(火) 運動会予行
- 30日(木) 運動会会場準備(5・6校時)



※ 新型コロナウイルス感染拡大防止のため、予定が変更になることがあります。

### <8月の生活目標>

- 計画を立てて生活をしよう。

### <8月の保健目標>

- 夏を元気にすごそう。



## 浮いて助けをまとう ～着衣泳～

7月13日(火), 1・2年, 3・4年, 5・6年に分かれて, 命を守るための学習「着衣泳」を行いました。今年度も, 保護者でライフセーバーの活動をされている方, 消防署に勤めていらっしゃる方に講師として来ていただきました。子どもたちは, 助けが来るまでの間, 水の中で「浮いて待つ」方法を教えてもらいました。子どもたちは, 昨年のもとも思い出し, あっという間に浮くコツをつかみ, 上手に浮くことができるようになっていました。毎年, 訓練をすることで, もしものときのために命を守る力を付けることは大切なことだと思います。



## 無事に終わりました ～1学期終業式～

7月20日(火), 1学期の終業式を行いました。1学期は1～4年75日, 5・6年74日の授業日数でした。49名の子どもたち, 大きな事故, けが, 病気等なく, 元気に夏休みに入りました。今学期も新型コロナウイルス関係で行事等が一部変更になることもありましたが, 保護者の皆様, 地域の皆様には, 学校の教育活動に対しましてご理解とご支援をいただき, ありがとうございます。夏休みの間, 子どもたちは家庭・地域で過ごす時間が多くなります。子どもたちの健全な育成のための見守りをよろしく願いいたします。子どもたちのことで心配なことがありましたら, 学校までご連絡ください。



## 終業式児童代表作文

2年 M・N

わたしは, この1学きでできるようになったことが2つあります。1つ目は, ボランティアです。1年生のときはぜんぜんボランティアをしなかったけど, 2年生になったら草とりをがんばっていました。2つ目は, プールです。わたしはふしうきをがんばりました。さいしょにやったときはあまりできなかったけど, 長い時間うかんですすめるようになりました。

そして, もっとがんばったらよかったなと思ったことも2つあります。1つ目は, かかりかどうです。きがえがおそくて, プリントをとりにいけないときもあったからです。2つ目は, 先生の話の聞くことです。先生が言ったことを聞いていなくて, あとでこうかいました。2学きはがんばります。

そして, 明日から夏休みです。海やかごしまに行くのがたのしみです。お手つだいやいいぞ自分プロジェクトをがんばります。しゅくだいは早めにおわらせて, コロナにまけないように元気でたのしい夏休みにしたいです。

## 第1回学校評議員会

7月9日(金)第1回学校評議員会を行いました。学校評議員は, 有識者, 地域住民, 保護者の中から校長が推薦し, 教育委員会が委嘱することになっています。今年度は, 地域の中から5名の方に評議員を委嘱しました。学校の施設・授業参観の後, 学校長から学校経営について話があり, その後, 意見交換を行いました。

学校評議員会をとおして, 地域と学校, PTAが連携をとり, 子どもたちのよりよい成長を考えていきたいです。



# 1 学期末学校評価より

保護者の皆様, お忙しい中, 教育活動の振り返りの記入にご協力いただき, ありがとうございます。結果を基に, 2学期以降, 学校と家庭, 地域と連携した子どもたちの健全育成に努めていきたいです。特に, 今回は「家庭での読書」に課題が見られました。実は, これは子どもたちの反省からも出ていました。2学期以降, この課題解決にも取り組んでいきたいと考えています。

## 令和3年度 教育活動振り返りカード【保護者まとめ】

学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項

学校目標	心豊かでたくましく 進んで学び 夢に向かって励む子どもの育成	※ 評価:よくできた(4点), できた(3点), 少しできた(2点), できなかった(1点)				
共通実践事項		1学期	4	3	2	1
確かな学力の定着	1 お子さんには学力がきちんと付いていますか。	3.1	7	27	5	0
	2 おさんは, 低学年40分, 中学年60分, 高学年80分の家庭学習を行っていますか。	2.8	9	13	16	1
	3 おさんは, 家庭で読書に取り組んでいますか。	2.3	6	8	17	8
	4 おさんは, 忘れ物をしないように, 前日に翌日の学習の準備をしていますか。	2.7	4	22	12	1
	5 家庭では, おさんの家庭学習の見届けをしていますか。	2.9	7	22	9	1
思いやりと規範意識の育成	6 おさんは楽しく学校に通っていますか。	3.8	33	4	2	0
	7 おさんは家庭や地域で進んで元気よくあいさつができていますか。	3.2	14	20	5	0
	8 おさんは家庭や地域で進んでお手伝いに取り組んでいますか。	2.8	6	20	11	2
	9 学校はおさんのことを相談しやすいですか。	3.3	16	19	3	1
	10 家庭では, 一家庭一家訓の取組はできていますか。	2.8	8	18	10	2
	11 家庭では, ゲーム・スマホ, iPadなど9時以降使わないように取り組んでいますか。	3.0	16	10	10	3
健やかな心と身体	12 おさんは家庭で体力づくりや外遊びに取り組んでいますか。	3.2	16	15	6	2
	13 おさんは, 早寝・早起き・朝ご飯・歩いて登校ができていますか。	3.3	16	18	5	0
	14 おさんはきまりを守り, 安全に気を付けた生活をしていますか。	3.3	16	20	3	0
	17 家庭ではむし歯などの必要な治療や予防はできていますか。	3.1	15	14	7	3
開かれた学校	18 学校は整理整頓が行き届き, 整然とした環境になっていますか。	3.6	25	14	0	0
	19 学校は, 学級・学校だより・HPなどで学校の情報や子どもの様子を知らせていますか。	3.7	27	11	1	0
	20 家庭では, 親子でPTA行事や地域行事等に参加していますか。	3.4	18	17	4	0