天城小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】 自ら学ぶ意欲とユイの心をもち、気力あふれる天小っ子の育成

【家庭・地域との連携】

- ・あじゃ・あま会
- ·教育相談
- ・民生委員
- ・三校PTA
- ・天中サポートチーム会議
- ・中部地区推進協議会
- ・地域が育む「かごしまの 教育」県民週間の充実

【生徒指導委員会】

\Diamond 目 的

- 1 いじめを「しない」「させない」「許さない」子 どもの育成を図る。
- いじめの早期発見・早期解決を図るための 方策を検討し,実践化を図る。
- \Diamond 組織構成 管理職,生徒指導主任,生徒指導部員 養護教諭,その他必要に応じた関係者

【関係機関等との連携】

- ·町教育委員会
- ·町校外指導連絡協議会
- ・町保健福祉センター
- ·大島児童相談所
- ·三校連絡会
- ·保·幼·小·中·高
- ·平土野駐在所

【いじめの防止】

- 全教育活動を通した実践意欲の高まる道徳教育の徹底(「心の教育の日」の充実)
- 全教育活動を通じて感性豊かで協力・思いやりの心の育成を目指した情操教育の充実
- 諸教育活動を通して,助け合いの心・「ユイの心」を育むボランティア活動の活性化
- 心のこもったあいさつの推進,生活ノート等による児童理解と家庭との連携を図る生活 指導の充実

○決○○重 及 ボび全全 ボランティアの児童の心に全教育活動など教育活動ないに がに取る り通じ、通の数 の活性化畑くは指導の充実組むいじめの早期発じた道徳教育の推進の教育と生徒指導の 元実別発見・早時

【いじめに対する措置】

- 全校態勢による指導の徹底(全職員による見守り, 養護教諭等による心の ケア,担任間による連携)
- 家庭との連携による支援・指導
- 関係機関との連携による支援・指導

【いじめの早期発見】

- 的確な実態把握と全体計画による指導態勢づくりを推進する生徒指導 組織の機能化
- 月1回の「心の教育の日」の充実(「いじめアンケート」の実践)
- 年2回の「いじめ問題を考える」週間の充実(記名式による実態把握)
- 月1回の「生徒指導の会・校内委員会」の充実

 \bigcirc 0 校内委員 生徒 学校ネットパ は指導の 会 会 **|**

徒

指 導

体

制

00 徒 指 導委

業による検 ĺ ス会議 員 索結果の 会

活

用

 $\dot{\Box}$

[年間計画]

期

解

月	取組事項	主な実践・内容	月	取組事項	主な内容
4 5 6 7 89	い教家生教生教生教生保事心一い教別制制 (1) (1) (1) (2) (2) (3) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4	記実間情実情実情実情関情親で記実間情報態報に対して対して対して対して対して対して対して対して対して対して対して対して対して対	9 10 11 12 1 2 3	生教生地育教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教生教	情実間自の実施を持った。
	1		l		