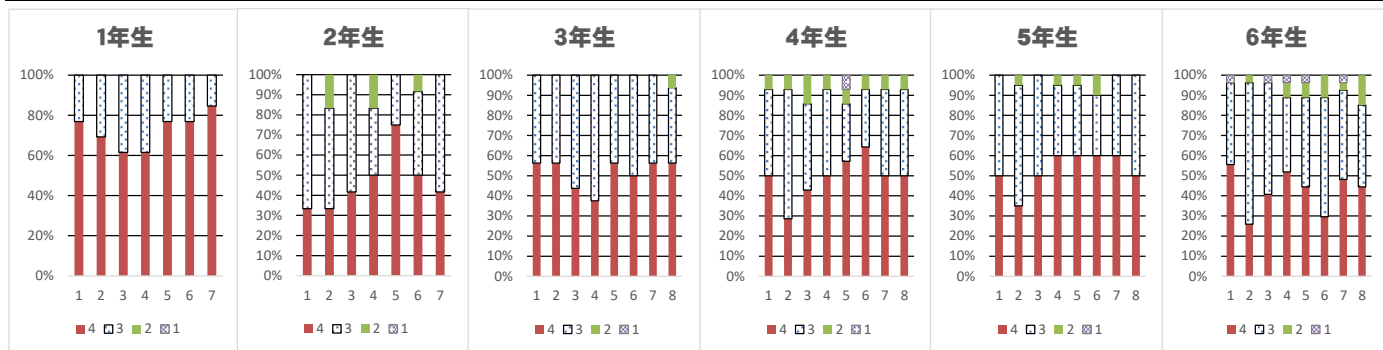


【回答率】75.2% (1年:68.4% 2年:52.2% 3年:76.2% 4年:70.0% 5年:74.1% 6年:100%)

＜学校に関する評価＞								1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体平均	比較
1	岡前小学校では、児童や学校の様子を保護者へ適切に情報を発信し、開かれた学校になっていると思いますか。	3.8	3.3	3.6	3.4	3.5	3.5	3.5							
2	岡前小学校では、基礎学力を向上させるために、授業や家庭学習において充実した取組を行っていると思いますか。	3.7	3.2	3.6	3.2	3.3	3.2	3.3	↓						
3	岡前小学校では、いじめや不登校の解決に向けた学校・学級づくりに努めていると思いますか。	3.6	3.4	3.4	3.3	3.5	3.3	3.4	↑						
4	岡前小学校では、教育相談や電話連絡等で学校と家庭との連携が図られていると思いますか。	3.6	3.3	3.4	3.4	3.6	3.4	3.4	↓						
5	岡前小学校では、児童の心身の健康や体力向上に努めていると思いますか。	3.8	3.8	3.6	3.4	3.6	3.3	3.5							
6	岡前小学校では、安全指導を徹底し、事故防止に努めていると思いますか。	3.8	3.4	3.5	3.6	3.5	3.2	3.5							
7	岡前小学校では、掃除や整理整頓等がなされ、環境整備に努めていると思いますか。	3.8	3.4	3.6	3.4	3.6	3.4	3.5	↓						



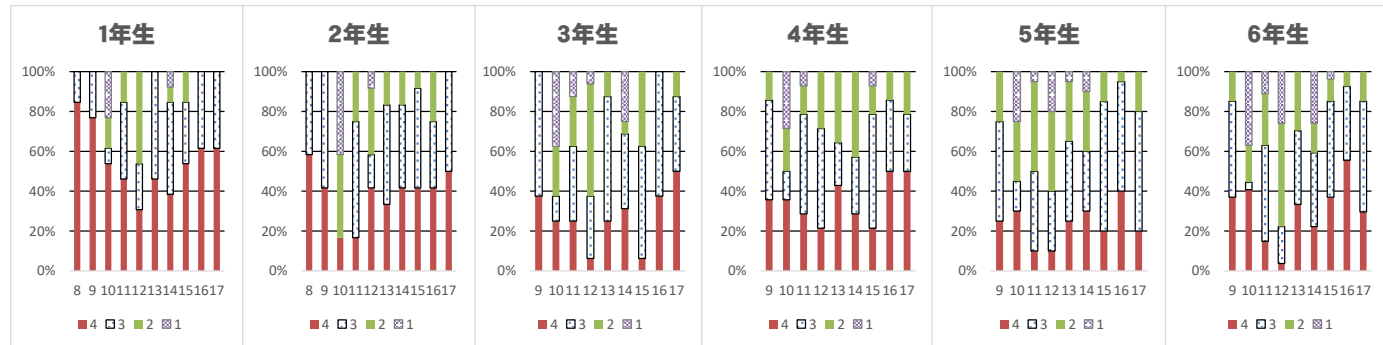
○ 全ての項目において80%以上の達成率(平均3.2以上)の評価が得られ、学校における教育活動等を保護者の皆様に理解していただきありがとうございます。2学期の教育活動を通して見えてきた課題を再度整理し、重点的なものから順次改善、改革を行ってまいります。また、学力向上につきましても、鹿児島学習定着度調査等の各種学力検査や単元末テスト等の結果を基に学校としての課題を見出し、授業改善や個に応じた指導の充実に継続して取り組んでまいります。

【自由記述欄から】

- 子供たちの頑張りが見え、成長を感じます。子供たち・保護者への心に届く声掛け・週報をありがとうございます。子供が学校でのことを沢山話してくれるということは、学校生活がとても充実していて楽しいんだろうなと感じます。
- 運動会当日に参加できなかった子供たちも多く残念でしたが、運動会に向けて頑張ってきた子供たちの努力を無駄にせず、表現とリレーを別の形で披露できる場を設けていただいたことに深く感謝を受けました。子供たちの笑顔に深く感動しました。
→ 本校の教育活動等を高く評価していただき大変感謝いたします。3学期も、一人一人の個性の発見と良さや可能性の伸長を目指し、児童が生き生きと学校生活を送ることができるよう、教育活動を展開してまいります。
- ※ できることならば、体操服を速乾素材に、靴下を黒、紺も可能にして欲しいです。
→ 今年度中の体育服等の変更予定はありませんが、時期を踏まえ次年度以降の改善内容について現在検討中です。
- ※ 学年経営に対しては高評価をつけられるが、学校全体に対しての個別案件で考えると厳しい評価になってしまう。学校として、いじめに関する対応について具体性を持った実践的研修等によってスキルアップを望みたい。
- ※ 本校では、「いじめ」をはじめとする生徒指導に関する情報共有の場を毎週2回以上設け、対応の仕方等についても随時協議しています。また、職員研修についても年3回以上実施し、毎月第1・3水曜日の放課後を教育相談の時間として設定しています。それ以外でも、保護者の方々からの要望に応じて教育相談を行っておりますので、課題の早期発見・早期解決のためにもお子さんのことで相談がございましたら、学級担任の方にその都度ご連絡ください。
- ※ アンケートは同じ内容ですが、意味があるのですか？
→ 本アンケートは、児童一人一人の状況を把握することを目的の一つとしているため、児童全員の回答をお願いしております。
「学校に関する項目」につきましては、回答が重複することが考えられますので、来学期以降のアンケートの実施方法を検討していきたいと思っております。

＜家庭(児童)に関する評価項目＞

＜家庭(児童)に関する評価項目＞								1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体平均	比較
8	お子さんは、学校生活を楽しく過ごしていると思いますか。	3.8	3.6	3.5	3.4	3.5	3.3	3.5	↑						
9	お子さんは、基礎的・基本的な学力が身に付いていると思いますか。	3.8	3.4	3.4	3.2	3.0	3.2	3.3	↑						
10	お子さんは、学校から出された宿題以外の自主学習(市販の問題集等)に取り組んでいますか。	2.9	1.9	2.3	2.6	2.5	2.5	2.5							
11	ご家庭では、お子さんの家庭学習を日々見届け、助言等を行っていますか。	3.3	2.9	2.8	3.0	2.6	2.7	2.8							
12	お子さんは、家庭で進んで読書を行っていますか。	2.8	2.9	2.4	2.9	2.3	2.0	2.5							
13	お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」や「適切なメディアタイム」等、基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか。	3.5	3.2	3.1	3.1	2.9	3.0	3.1							
14	お子さんは、朝8時までに歩いて登校していますか。	3.2	3.3	2.8	2.9	2.8	2.6	2.8	↓						
15	お子さんは、気持ちのよいあいさつや「はい」という明るい返事ができていますか。	3.4	3.3	2.7	2.9	3.1	3.2	3.1							
16	お子さんは、食後の歯みがきができていますか。	3.6	3.2	3.4	3.4	3.4	3.5	3.4							
17	ご家庭において、学校からお子さんが持ち帰った文書等を日々確認していますか。	3.6	3.5	3.4	3.3	3.0	3.1	3.3	↓						



【1学期より評価が下がっている項目について】

- ・ 8時までの登校はほぼ全員の児童ができていますが、登校の際に学校周辺まで児童を送っている車の数が増えています。児童の心身の健全な成長を促すため、北部地区推進協議会と連携して『歩育』を推進しておりますので、徒歩による登下校と「早寝・早起き・朝ごはん」を軸とした基本的な生活習慣の実践をお願いします。
- ・ 学校から配布した文書や週報等を確認されていないご家庭があり、それに伴って、児童の忘れ物も増えています。プリントファイルやランドセルの中を確実に目視で確かめるようお願いいたします。また、朝は時間に余裕がないことが多いので、前日に準備する習慣を身に付けるよう、準備する時間[帰宅後すぐ・夕食後・就寝前等]を決めるようにしてください。

【自由記述欄から】

- 準備物など、後まわしにしまわなくなって使う日になって慌てるのが多かった2学期。親も子どもたちの授業にもっと関心を持たなくては…と反省です。
→ 朝は時間に余裕がないことが多いと思うので、前日に準備する習慣が身に付くよう、準備する時間を決めて実践することから取り組まれてみてください。
- 見届けの面から力不足を感じた。もっと子供と語る機会を作りたい。
→ お子さんとの出来事を話すなど、家族の会話を増やすことで親子の絆はより一層深まります。時間は短くても、互いの考えや思いを話し合う時間を今後も大切にしてください。