

天城町立岡前小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

ユイの心もち、
未来を切り拓く児童の育成

家庭・地域との連携

- PTA総会
- 学級PTA
- 学校評価
- 教育相談
- 家庭教育学級
- 天城町教育文化振興の町推進協議会
- 北部地区推進協議会

【いじめ対策委員会】

- 目的
 - ・ 年間を通じた取組等について検討
 - ・ 年間の活動を検証し、次年度への計画の作成
 - 構成
 - ・ 構成① 軽微な問題への対応
校内組織 校長，教頭，生徒指導主任，関係職員
 - ・ 構成② 軽微な問題への対応
校内組織 校長，教頭，生徒指導主任，養護教諭，関係職員
 - ・ 構成③ より深刻な問題，重大事態への対応
校長，教頭，PTA会長，関係職員，主任児童委員，学校評議員 随時 ※
- ※ 保健福祉センター，人権擁護委員，SSW，警察官の経験者等とし，要請については，町教委と相談

関係機関等との連携

- 天城町教育委員会
- 大島児童相談所
- 鹿児島いのちの電話
- 鹿児島教育ホットライン24
- 県児童総合相談センター
- 松原駐在所
- 徳之島警察署

- 教育活動の重点
 - ・ いじめを許さない見過ごさない雰囲気づくりの推進
 - ・ 児童一人一人の自己有用感を高め，自尊感情を育む教育活動の推進
 - ・ いじめの早期発見早期解決に向けての取組の充実
- 児童の主體的な活動
 - ・ 児童の自発的な活動を支える委員会活動の充実
 - ・ 児童の自発的な活動を支えるクラブ活動の充実
 - ・ 児童の自発的な活動を支える話し合い活動の充実
 - ・ 児童が主體的に取り組める学習活動や自主学習プリントの充実
 - ・ 人とのかわり方を身に付けるな構成的グループエンカウンター（水曜日実施）
 - ・ 道徳性の育成に資する体験活動の充実

【いじめの防止】

- 教職員の取組
 - ・ 集団生活のルールの徹底
 - ・ 分かる授業作り
 - ・ すべての児童が参加，活躍できる授業の工夫
 - ・ 認められる雰囲気を育てる居場所作り
 - ・ 構成的グループエンカウンターの実施（ゆいゆいタイム）
 - ・ いじめ問題を考える週間の取組（いじめ標語等）
- 児童の取組
 - ・ 児童会によるいじめ防止活動
- 保護者の取組
 - ・ わが子との日々の対話
 - ・ 学級PTA・教育相談への参加

【いじめの早期発見】

- 教職員の取組
 - ・ 生徒指導連絡会での共通理解
 - ・ 朝の会・帰りの会・健康観察時における行動観察（いじめ対策必携の活用）
 - ・ 児童・保護者との教育相談
 - ・ 学校生活アンケート・学校楽しいーとの実施・活用
- 児童の取組
 - ・ 学級担任への相談（日記，教育相談）
 - ・ 親への相談
- 保護者の取組
 - ・ わが子の言動・服装・表情の変化の見取り
 - ・ 学校への速やかな相談（教育相談）

【いじめに対する措置】

- 教職員の取組
 - ・ いじめ防止対策委員会の開催・再発防止
 - ・ 関係機関との速やかな連携
- 児童の取組
 - ・ いじめを許さない友人関係づくり
- 保護者の取組
 - ・ 学校・関係機関との連携

- 生徒指導体制
 - ・ 生徒指導連絡会
 - ・ 職員朝会
 - ・ 共通理解及び共通実践
- 相談体制
 - ・ 保護者との教育相談
 - ・ 児童との教育相談
 - ・ SC，SSWとの連携
 - ・ 学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- 職員研修の重点
 - ・ 生徒指導事例研修の充実
 - ・ 啓発資料の読み合わせと共通理解
 - ・ 教育相談の技法に関する研修
 - ・ 構成的グループエンカウンターに関する研修