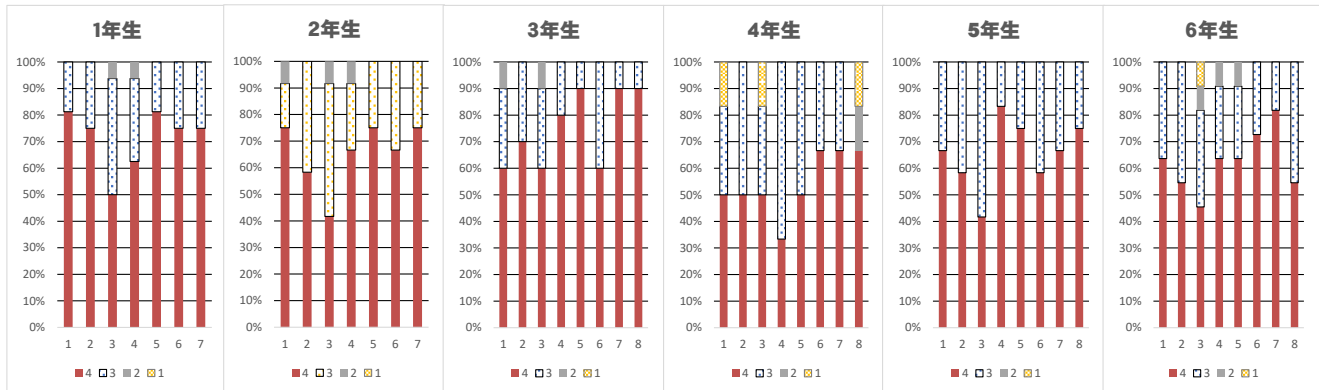


<学校に関する評価>								1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体平均	比較
1 岡前小学校では、児童や学校の様子を保護者へ適切に情報を発信し、開かれた学校になっていると思いますか。								3.8	3.7	3.5	3.2	3.7	3.6	3.6	↓
2 岡前小学校では、基礎学力を向上させるために、授業や家庭学習において充実した取組を行っていると思いますか。								3.8	3.6	3.7	3.5	3.6	3.5	3.6	
3 岡前小学校では、いじめや不登校の解決に向けた学校・学級づくりに努めていると思いますか。								3.4	3.3	3.5	3.2	3.4	3.2	3.4	↓
4 岡前小学校では、教育相談や電話連絡等で学校と家庭との連携が図られていると思いますか。								3.6	3.6	3.8	3.3	3.8	3.5	3.6	
5 岡前小学校では、児童の心身の健康や体力向上に努めていると思いますか。								3.8	3.8	3.9	3.5	3.8	3.5	3.7	↑
6 岡前小学校では、安全指導を徹底し、事故防止に努めていると思いますか。								3.8	3.7	3.6	3.7	3.6	3.7	3.7	↑
7 岡前小学校では、掃除や整理整頓等がなされ、環境整備に努めていると思いますか。								3.8	3.8	3.9	3.7	3.7	3.8	3.8	↑

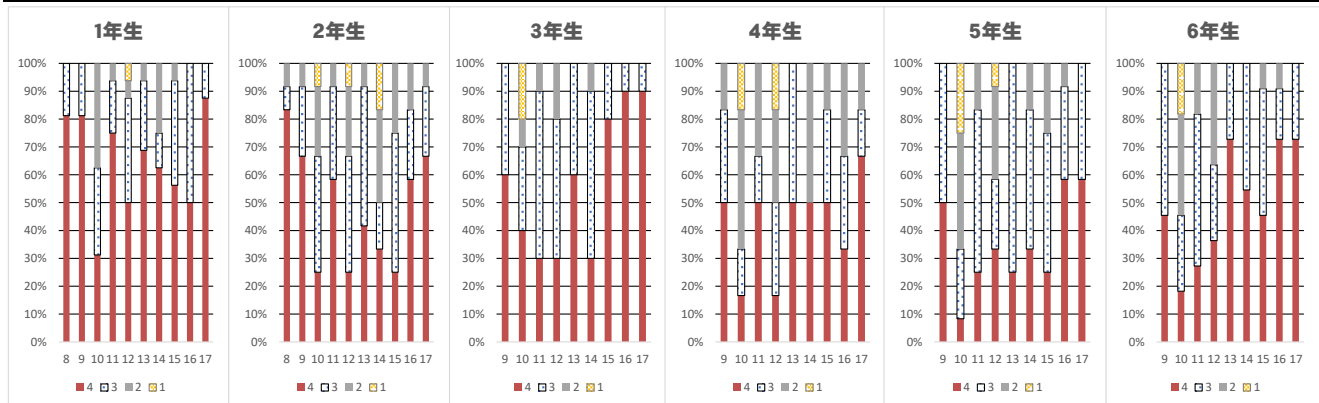


- 全ての項目において80%以上の達成率(平均3.2以上)の評価が得られ、学校における教育活動等を保護者の皆様に理解していただきありがとうございます。
1学期の教育活動を通して見えてきた課題を再度整理し、重点的なものから順次改善、改革を行っていきます。また、学力向上につきましても、全国学力学習状況調査等の各種学力検査や単元末テスト等の結果を基に学校としての課題を見出し、授業改善や個に応じた指導の充実に継続して取り組んでいきます。

【自由記述欄から】

- 沢山のお花が咲いていると心も体も元になります。学校を明るくしてくださりありがとうございます。⇒ 2学期も、緑化活動を推進し、児童が生き生きと学校生活を送ることができるよう、教育活動を展開してまいります。
- 分かりやすく授業を教えてください、子どもが家でも学習に励んでいる姿を見ると学校の授業楽しいだろうなと感じます。⇒ 2学期も、自由進度学習やICTを活用した授業等職員研修を深め、児童が「できた!わかった!」と生き生きと学習する姿が見られるよう授業改善に努めてまいります。
- いじめや不登校はわかりません。該当なくわからないので、4であってほしいと思いチェックしました。⇒ 今後も教育相談や電話連絡等、家庭との連携を図りながら、問題解決に向けて努めてまいります。お子様のことで心配なことがありましたら、担任へ御相談ください。

<家庭(児童)に関する評価項目>								1年	2年	3年	4年	5年	6年	全体平均	比較
8 お子さんは、学校生活を楽しく過ごしていると思いますか。								3.8	3.8	3.9	3.2	3.8	3.5	3.7	↑
9 お子さんは、基礎的・基本的な学力が身に付いていると思いますか。								3.8	3.6	3.6	3.3	3.5	3.5	3.6	↑
10 お子さんは、学校から出された宿題以外の自主学習(市販の問題集等)に取り組んでいますか。								2.9	2.8	2.9	2.3	2.2	2.5	2.6	↓
11 御家庭では、お子さんの家庭学習を日々見届け、助言等を行っていますか。								3.7	3.5	3.2	3.2	3.1	3.1	3.3	↑
12 お子さんは、家庭で進んで読書を行っていますか。								3.3	2.8	3.1	2.5	2.8	3.0	3.0	↑
13 お子さんは、「早寝・早起き・朝ごはん」や「適切なメディアタイム」等、基本的な生活習慣が身に付いていると思いますか。								3.6	3.3	3.6	3.5	3.3	3.7	3.5	↑
14 お子さんは、朝8時までに歩いて登校していますか。								3.4	2.7	3.2	3.0	3.2	3.5	3.2	↑
15 お子さんは、気持ちのよいあいさつや「はい」という明るい返事ができていますか。								3.5	3.0	3.8	3.3	3.0	3.4	3.3	↑
16 お子さんは、食後の歯みがきができていますか。								3.5	3.4	3.9	3.0	3.5	3.6	3.5	
17 御家庭において、学校からお子さんが持ち帰った文書等を日々確認していますか。								3.9	3.6	3.9	3.5	3.6	3.7	3.7	↑



- 読書については、昨年度の3学期より評価が高くなっています。学校図書室利用だけでなく、町立図書館の移動図書の利用も含め、今後も読書活動の充実に努めてまいります。
- 児童の心身の健全な成長を促すため、北部地区推進協議会と連携して『歩育』を推進しておりますので、徒歩による登下校と「早寝・早起き・朝ごはん」を軸とした基本的な生活習慣の実践をお願いします。

【自由記述欄から】