

## 令和8年度にしあぎな学園・三京分校グランドデザイン（案）

【学校教育目標】 自ら 気付き 考え 行動し 継続できる 子供の育成  
〈キャッチフレーズ〉 郷土を愛し 郷土を学び 9年間一貫した教育で  
個性の光り輝く あぎなっ子

校訓  
（元 気）  
変化の激しい時代をたくま  
しく生きる  
（やる 気）  
夢や目標に向かって主体的  
に学ぶ  
（根 気）  
周囲のことも考えながら粘  
り強くやりとげる

### 学校経営基本方針

- (1) 人間尊重の理念に立ち、児童生徒同士の望ましい人間関係の形成や人権尊重の意識・実践力を培う人権感覚の育成を目指して、人権教育・ジェンダー平等を教育活動全体の根幹に位置付け、一人ひとりを大切にする教育の推進を図る。
- (2) 憲法・教育基本法並びに学校教育関係法規に立脚し、県の教育基本目標・地区の教育行政基本方針及び町の教育行政重点施策を受け、学習指導要領に基づいた社会の変化に主体的に対応し、21世紀をたくましく生き抜くことができる、心身ともに健全で心豊かな児童生徒を育成する。
- (3) 少人数学級の特性を生かした「主体的・対話的で深い学び」の実現による授業の充実を図り、自ら学ぶ意欲と確かな学力を身に付けることによって「生きる力」を育む教育を推進する。
- (4) 児童生徒や保護者・地域住民の実態や信頼・理解等に基づき、活気あふれる地域の特色を生かして、郷土に根ざした教育活動・開かれた学校づくりを展開する。

### 【めざす子供像】 自ら 気付き 考え 行動し 継続できる 子供

- ①知力：進んで学習する子供
- ②心情：思いやりのある子供
- ③体力：心と体を鍛える子供
- ④態度：きまりや約束を守る子供

### 本年度の努力点

- (1) 学校経営の充実
- (2) 「主体的・対話的で深い学び」を目指す学習指導の充実
- (3) 道徳教育の充実
- (4) 「心に届く、響く、宿す」生徒指導の充実
- (5) 体力・運動能力の向上と保健・安全指導の充実
- (6) キャリア教育との関連を図る進路指導の充実
- (7) 人権同和教育の充実
- (8) 特別支援教育の充実
- (9) 環境教育の充実
- (10) 学校教育への理解と協力を深め、社会に開かれた教育課程の推進を図るための学校・家庭・地域等との連携を強化

### めざす教職員像

- ① 教育公務員としての役割を自覚し、責任を果たすことによって、保護者や地域住民に信頼される教職員
- ② 授業を大切に研修に努め、9年間を通して確かな学力を付けさせる、教職の専門家としての確かな力量を備えた教職員
- ③ 教育者としてのバランス感覚を身に付け、人間性豊かで子供と共に取り組む、心身共に健康な教職員

【幼稚園教育目標】 心身共に健全で、生き生きと活動し、たくましく生きる幼児の育成  
【努力点】 よく気付く子供 よく 考えて行動する子供 進んで活動し継続できる子供

育みたい資質・能力：健康（心身の健康）人間関係（人との関わり）環境（身近な環境との関わり）  
言葉（言葉の獲得）表現（感性と表現）

### 幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現