

校元氣訓
変化の激しい時代をたくましく生きる
〔やる気〕
夢や目標に向かって主体的に学ぶ
〔根気〕
周囲のこととも考えながら粘り強くやりとげる

めざす学校像

- ①児童生徒が真剣に勉強し、基礎学力を確実に身に付けさせる落ち着いた学校
 - ②あいさつや返事がよくでき、言葉づかいで丁寧な明るい学校
 - ③掃除が行き届き、履き物がいつもそろっているきれいな学校
 - ④家庭・地域から信頼され、地域と一緒にになって教育活動に取り組み、社会に開かれた学校
 - ⑤幼・小・中の効果的な連携やのとれた学校
 - ⑥地域の自然や伝統・文化を大切にする学校
 - ⑦極小規模校のよさを生かして一人ひとりの個性を伸ばす学校

【幼稚園教育目標】心身共に健全で、生き生きと活動し、たくましく生きる児童の育成
【努力点】よく気付く子供 よく考えて行動する子供 進んで活動し継続できる子供

育みたい資質・能力：健康（心身の健康）人間関係（との関わり）環境（身近な環境との関わり）
言葉（言葉の獲得）表現（感性と表現）

令和8年度にしあぎな学園・三京分校グランドデザイン（案）

【学校教育目標】自ら 気付き 考え 行動し 繼続できる 子供の育成
〈キャッチフレーズ〉郷土を愛し 郷土を学び 9年間一貫した教育で
個性の光り輝く あぎなっ子

学校経営基本方針

- (1) 人間尊重の理念に立ち、児童生徒同士の望ましい人間関係の形成や人権尊重の意識実践力を培う人権感覚の育成を目指して、人権教育・ジェンダー平等を教育活動全体根幹に位置付け、一人ひとりを大切にする教育の推進を図る。
 - (2) 憲法・教育基本法並びに学校教育関係法規に立脚し、県の教育基本目標・地区的教育行政基本方針及び町の教育行政重点施策を受け、学習指導要領に基づいた社会の変化主体的にに対応し、21世紀をたくましく生き抜くことができる、心身ともに健全で心豊かな児童生徒を育成する。
 - (3) 少人数学級の特性を生かした「主体的・対話的で深い学び」の実現による授業の充実を図り、自ら学ぶ意欲と確かな学力を身に付けることによって「生きる力」を育む教を推進する。
 - (4) 児童生徒や保護者・地域住民の実態や信頼・理解等に基づき、活気あふれる地域の色を生かして、郷土に根ざした教育活動・開かれた学校づくりを展開する。

【めざす子供像】自ら気付き考え行動し継続できる子供

- ①知力：進んで学習する子供 ②心情：思いやりのある子供
③体力：心と体を鍛える子供 ④態度：きまりや約束を守る子供



幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

- ①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え
 - ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重
 - ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い
 - ⑩豊かな感性と表現

本年度の努力点

- (1) 学校経営の充実
 - (2) 「主体的・対話的で深い学び」を目指す学習指導の充実
 - (3) 道徳教育の充実
 - (4) 「心に届く、響く、宿す」
生徒指導の充実
 - (5) 体力・運動能力の向上と保健・安全指導の充実
 - (6) キャリア教育との関連を図る進路指導の充実
 - (7) 人権同和教育の充実
 - (8) 特別支援教育の充実
 - (9) 環境教育の充実
 - (10) 学校教育への理解と協力を深め、社会に開かれた教育課程の推進を図るための学校・家庭・地域等との連携を強化

めざす教職員像

- ① 教育公務員としての役割を自覚し、責任を果たすことによって、保護者や地域住民に信頼される教職員
 - ② 授業を大切にして研修に努め、9年間を通して確かな学力を付けさせる、教職の専門家としての確かな力量を備えた教職員
 - ③ 教育者としてのバランス感覚を身に付け、人間性豊かで子供と共に取り組む、心身共に健康な教職員