



令和7年度 学校便り

# おかぜん

天城町立岡前小学校  
第10号 令和8年2月27日発行

【キャッチフレーズ】  
ユイの心で 未来へ羽ばたけ！

## ～家庭学習の充実を図る～

校長 猪俣 雅士

子供たちがふだんどのような家庭学習に取り組んでいるか、ご覧になられているでしょうか？漢字、計算ドリル、日記、プリント、音読カード…。保護者のチェック欄があるものについては、特に意識して確認することも多いと思いますが、上記のような学習課題は、いわゆる「宿題」と呼ばれているものであり、全員が同一課題に取り組むことが多いものです。コロナ禍を思い出してください。ある日突然緊急事態宣言が出され、自宅待機を余儀なくされた子供たち。一体何をどう学習すればよいか分からず、全国的に「学びが止まる」現象が見られました。与えられた宿題に取り組むと言った「受け身の学習」には慣れていましたが、指示がなければ動けない子供たちが大半を占めていたのも事実です。今では、オンラインの普及や一人一台タブレットにより、子供たちの学習スタイルも様変わりしましたが、家庭学習に対する県としての施策も変わっています。

鹿児島県教育委員会ではこれまで、学力向上に向けた取組として、小学校では60分間、中学校では90分間の家庭学習時間を目安とする家庭学習「60・90運動」を呼びかけてきました。家庭学習の時間を確保することはもちろん大切ですが、子供たちが「何を」「どのように」学習するかをより意識し、学習の質を大切にしてほしいことから、新たに家庭学習「マイゴールチャレンジ」を展開しています。

### ～「家庭学習マイゴールチャレンジ」とは？～

児童自らが、家庭学習の目標や内容、進め方等を自分で決めて、目標達成をめざすことであり、学校や家庭は、児童のチャレンジを促し、支援することを表しています。

例えば、以下のような取組が考えられます。

- 学校から指示された課題をやりとげたり、漢字練習や音読、計算練習を継続的に取り組んだりする。
- 授業で分からなかった問題を解いたり、さらに難しい問題に挑戦したりする。
- 教科書やノートを読み返して、授業で学んだことを「自学ノート」にまとめる。
- 教科書やノートを見ながら、次の授業で学習する内容を予習する。
- 教科で学習したことを生かして、発展的な学習に取り組む。
- 授業の内容や日常生活で気になることや興味のあることについて、図書館や博物館などを活用しながら、とことん探究する。

上記の下線を引いた取組等は、既に子供たちが実践している内容です。これらの取組を通して、以下のような成果が期待されます。

- ① 自分の気持ちや行動を上手にコントロールする力の育成
- ② 興味関心の深化・弱点の克服
- ③ 創造性や思考力の育成

保護者としては、発達の段階に応じて、「できるだけ一緒に目標を確認する」「そばで見守る」「取組を見届ける（計画を立てて取り組んだことを家族に見てもらおう）」等の関わりを、そのときに、「認めて・ほめて・自信をもたせる」「励まして・自己決定を促す」ことが大切です。低学年のうちからしっかりと学習習慣を身に付けることができるよう、マイゴールチャレンジに取り組んでいきましょう！

 <h2 style="color: green;">3月の主な行事予定</h2> 	 <h2 style="color: blue;">4月の主な行事予定 (仮)</h2>
<p><b>【生活目標】</b> 1年間の感謝を言葉や行動で表そう。  <b>【保健目標】</b> 1年間の健康生活の反省をしよう。  <b>【給食目標】</b> 1年間の給食をふりかえろう。</p> <p>3日(火) 与名間分校との交流学习(4年)  第3回学校運営協議会  5日(木) 芸術鑑賞会(4~6年)  6日(金) 6年生を送る会・お別れ遠足  8日(日) PTA奉仕作業(全家庭・6年児童)  12日(木) 卒業式予行  16日(月) PTA役員会(執行部会)【18:00~】  24日(火) 卒業式(6・5年)  25日(水) 修了式  3校合同PTA送別セレモニー</p> <p>※ 学校運営上の都合により、行事予定が今後変更になる場合もあります。  ※ 令和8年度4月の行事については、調整中です。今回は(仮)予定表を掲載します。調整後の行事予定については、3月25日発行の学校だよりにてお知らせします。</p>	<p><b>【生活目標】</b> 気持ちのよいあいさつで温かい心を育てよう。  <b>【保健目標】</b> 自分の体を知ろう。  <b>【給食目標】</b> 給食について知ろう。</p> <p>8日(水) 新任式 始業式 給食開始  9日(木) 入学式【14:00~】  ※6年生以外4時間授業  特別支援学級開級式、学級PTA  <b>13日(月) 三校合同歓迎セレモニー【18:00~】</b>  14日(火) 家庭訪問(浅間)  15日(水) 家庭訪問(松上・前野)、避難訓練  16日(木) 交通安全教室  17日(金) 家庭訪問(岡前)  20日(月) 知能検査、家庭訪問(与名間)  PTA役員会【18:00~】※予定  21日(火) 家庭訪問(松西)  NRT学力検査(理科・国語)  校内学校施設開放連絡会  22日(水) NRT学力検査(算数・社会)  23日(木) 全国学力・学習状況調査(国語・算数)  心臓健診(1年)  24日(金) 1年生を迎える会、春の一日遠足(1~4年)、児童質問紙調査オンライン(24or28)</p>

## 令和7年度鹿児島学力・学習状況調査結果について

1月13日(火)・14日(水)に鹿児島学力・学習状況調査がありました。本調査は、本県の5年生が全員受ける学力検査です。昨年度から紙ベースではなく、タブレットを使って解答する形となっています。

本校の調査結果(R8.2.12の暫定速報値)は下のとおりです。3教科で県平均正答率を上回る結果となりました。なお、定着が不十分な問題については、年度末までに家庭学習や学校で復習用の問題に取り組むなど、学習内容の定着に努めます。

### 【各教科の平均正答率(%)】

教科	本校	鹿児島県	県との差
国語	52.5	51.0	+1.5
社会	53.3	49.4	+3.9
算数	38.1	39.2	-1.1
理科	62.0	54.1	+7.9

本校は、国語・社会・理科の正答率が鹿児島県を上回るものの、4教科全てにおいて7割を下回っています。定着が不十分な領域については、復習用の問題等を用いて、学習内容の定着に努めてまいります。

☞国語 観点:「知識・技能」「思考・判断・表現(話す・聞く、書く、読む)」  
領域:「言語事項」「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」

☞社会 観点:「思考・判断・表現」  
領域:「わたしたちの国土(日本の気候)」「生活と食料生産(農業、水産業)」「生活と工業生産(自動車工業、輸送・貿易)」

☞算数 観点:「知識・技能」「思考・判断・表現」  
領域:「数と計算」「図形」「変化と関係」「データの活用」

☞理科 観点:「思考・判断・表現」  
領域:「エネルギー」「粒子」「生命」

## 南日本新聞に掲載されました! ~子供のうた・若い目特集~

3年N・Sさんの詩が南日本新聞「子供のうた」欄(令和8年2月10日付)、3年M・Sさんの作文が「若い目特集」欄(令和8年2月23日付)に掲載されましたので紹介します。

私は、大好きな島バナナについて、紹介します。口に入れた瞬間、口の中どろけます。とても甘いのです。紹介したい理由は二つあります。一つ目は、私たちの町で作られた島バナナを皆さんに知ってもらいたいからです。二つ目は、普段スーパーに売っているバナナと違う良さがあって、あまり知られていない島バナナを食べたいからです。濃厚な甘味にくわえ、さわやかな酸味があります。みなさんも、ぜひ食べてみてください。

M・S

にんじん  
N・S  
五寸にんじん  
ミニキャロット  
冬のなかで  
一番大きい  
にんじん  
きんときにんじん  
紫にんじん  
どんどん出てくる  
冬のにんじん

### ~2月の授業風景より~

