

令和8年度 天城小学校いじめ防止基本方針

【学校教育目標】
自ら学ぶ意欲とユイの心を持ち、夢や希望を実現する天小っ子の育成

【家庭・地域との連携】
・教育相談
・民生委員
・三校PTA
・中部地区推進協議会
・地域が育む「かごしまの教育」県民週間の充実

【生徒指導委員会】
1 目的
(1) いじめを「しない」「させない」「許さない」子供の育成を図る。
(2) いじめの早期発見・早期解決を図るための方策を検討し、実践化を図る。
2 組織構成
管理職、生徒指導主任、生徒指導部員、養護教諭、その他必要に応じた関係者

【関係機関等との連携】
・町教育委員会
・町校外指導連絡協議会
・町保健福祉センター
・大島児童相談所
・三校連絡会
・保・幼・小・中・高
・平土野駐在所

【いじめの防止】
1 全教育活動を通じた実践意欲の高まる道徳教育の徹底(「心の教育の日」の充実)
2 全教育活動を通じて感性豊かで協力・思いやりの心の育成を目指した情操教育の充実
3 諸教育活動を通して、助け合いの心・「ユイの心」を育むボランティア活動の活性化
4 心のこもったあいさつの推進、生活ノート等による児童理解と家庭との連携を図る生活指導の充実

○ 情報教育の充実
○ 清掃・緑化活動の充実
○ 【重点目標より】「人権教育の充実と積極的な生徒指導の推進」
○ 全教育活動を通じた道徳教育の推進
○ 未然防止・早期発見・早期解決及び児童の心に届く生徒指導の充実

【いじめに対する措置】
1 チーム天小による指導の徹底(全職員による見守り、養護教諭等による心のケア、担任間による連携)
2 家庭との連携による支援・指導
3 関係機関との連携による支援・指導

【いじめの早期発見】
1 的確な実態把握と全体計画による指導体制づくりを推進する生徒指導組織の機能化
2 月1回の「心の教育の日」の充実(「いじめアンケート」の実践)
3 年2回の「いじめ問題を考える」週間の充実(記名式による実態把握)
4 週2回の情報交換(連絡会時)及び月1回の「生徒指導の会・校内委員会」の充実

○ 生徒指導体制
○ 生徒指導の会
○ 校内委員会
○ 学校ネットパトロール
○ ケース会議
○ 生徒指導委員会
○ 生徒指導委員会による検索結果の活用

【年間計画】

月	取組事項	主な実践・内容	月	取組事項	主な内容
4	いじめ問題を考える週間 教育相談日 生徒指導の会 教育相談日 生徒指導の会	記名アンケート 実態把握 聞き取り 情報交換・対策検討 いじめアンケート	9	生徒指導の会 教育相談日 生徒指導の会	情報交換・対策検討 いじめアンケート 聞き取り
5	生徒指導の会 教育相談日 生徒指導の会	情報交換・対策検討 いじめアンケート	10	地域が育む「かごしまの教育」県民週間 「道徳教育一斉授業」(授業参観)	自由参観による児童の様子 の見守り 親子でいじめ問題等について考える授業の展開
6	生徒指導の会 教育相談日 生徒指導の会	情報交換・対策検討 いじめアンケート	11	教育相談日 生徒指導の会	いじめアンケート 情報交換・対策検討
7	保護者教育相談 事例研修	情報交換・対策検討 聞き取り、情報交換等	12	教育相談日 生徒指導の会	いじめアンケート 情報交換・対策検討
8	いじめ問題を考える週間 教育相談日	情報交換・対策検討	1	教育相談日 生徒指導の会	いじめアンケート 情報交換・対策検討
9	※ 週2回の情報交換(連絡会時)を 通年で実施	記名アンケート 実態把握	2	教育相談日 生徒指導の会	いじめアンケート 情報交換・対策検討
			3	教育相談日 生徒指導の会 教育相談日 生徒指導の会	いじめアンケート 情報交換・対策検討 いじめアンケート 情報交換・対策検討