

学校だより

おかぜん

平成30年12月1日第8号

【 お願い! 】

警察や地域の方から「朝夕の登下校時間に、保護者等が、学校前の県道沿いに車を止めて子どもを乗り降りさせているが、大変危険な状況である!」との連絡がありました。12月3日に校内で交通死亡事故も発生しております。保護者の皆様の安全対策へのご協力をよろしくお願いいたします。

【 いよいよ師走! 】

早いものですね。あっという間に12月となりました。11月は学習発表会やジュニアフェスタと子どもたちの活躍する大きなイベントがあり、子どもたちも一生懸命練習に取り組んでいました。本番では、素晴らしい発表に、保護者や地域の方々から大きな拍手をもらい、一人一人が本当にうれしそうな笑顔を見せていたのがとても印象的でした。

2学期もあと2週間余りとなりました。学習のまとめをする大事な時期です。2学期に学習したことをしっかりと身に付けられるよう、落ち着いて集中した学習をめざして学校をあげて取り組んでいます。ご家庭でも、家庭学習への声掛けを、よろしくお願いいたします。

【 人権週間の取組について 】

国際連合は、1948年(昭和23年)12月10日に世界人権宣言を採択し、1950年(昭和25年)12月4日に、世界人権宣言が採択された日である12月10日を「人権デー」と決めました。それを受けて日本では、1949年(昭和24年)から毎年12月10日を最終日とする1週間(12月4日から同月10日まで)を、「人権週間」と決めました。

岡前小学校や与名間分校でも、この時期の1週間を人権週間として、人権擁護委員の方を講師にお招きして人権教室を開催したり、NTTドコモ主催の「スマホ・ケータイ安全教室」を開催したりするとともに、学級の掲示物等の設営の工夫、全校朝会を人権朝会として人権に関する講和の実施、学級内での問題を自分自身の問題として考えるための話し合い活動、子ども一人一人と担任との面談などを実施します。

人権学習で何より大切なのは、「自分自身・自分の命を大切にすること」を学ぶことです。この機会をとらえ、子どもたちと一緒に命の大切さについてじっくりと考えていきたいと思います。

学習発表会

11月10日(土)に、学習発表会を実施しました。各学年の発達段階に応じた発表内容で、子どもたちは、日頃の学習の成果を表現しようと、精一杯取り組んでいました。

今回の学習発表会では、多くの方々から子ども達の発表がすばらしかったというお褒めの言葉をいただきました。本校のキャッチフレーズである「夢いっぱい 親切いっぱい やる気いっぱい 岡前元気キッズ」の育成に向けて取り組んで参りました。その成果の一端も見て頂けたと思います。本年度も多くの来賓の方々を始め、地域の方々、そして保護者の皆様と多くの方々に来ていただきました。ありがとうございました。



1年 運動
「いろいろなうごきのうんどう」



2年 劇
「スイミー」



3年 群読・岡前太鼓
「結の響き」



4年 合奏 他
「跳んで 踊って ミュージック」



5年 群読・合奏・表現
「岡小フェスティバル」



6年 劇
「15年後の同窓会」



与名間分校 一輪車
「やってみよう」

来年度は、今回参加できなかった中学生にも出演依頼を行い、小・中連携の一環の活動として、より充実した学習発表会をと考えています。

今回、予定より早めに終了いたしましたことにつきましては申し訳ございません。時間配分につきましては、見直しを行ってまいります。

<表彰の記録>

【大島地区「歯と口の健康週間」図画・ポスター作品展】

大島郡歯科医師会長賞 5年 秋窪奎秀
特選 1年 福山龍斗 2年 岩山愛辰 3年 眞喜屋 紅

【平成30年度「徳之島の夢のある農業絵画」】

南西糖業賞 5年 平山 陸人
奨励賞 5年 作田大和寿 武元 耀太郎

【ひろがれ未来へ!かごしま絵手紙コンクール】

審査員特別賞 2年 美島 陸人

【第15回ネリヤカナヤ創作童話】

佳作 6年 須川 智世

【第6回奄美☆ワールド川柳90選】

奄美パーク・田中一村記念美術館賞

アンマーも さたまめみたいに あまくなれ / 2年 神之田りい
名瀬中央青果賞 ばあちゃんの でえくにあわし 星三つ / 3年 磯野諒

入選 6年 宮城 こまち 1年 奥山 彩葉 2年 芝 ひまり

学校賞 岡前小学校・与名間分校・北中学校

【第28回南日本新聞社旗争奪バレーボール大会】

第3位 岡前バレーボール少年団

※ 裏面に2学期学校評価について記載しておりますのでご覧ください。

12月の主な行事予定

2日(日) 教科セミナー

天城町家庭学習定着週間(～9日)

3日(月) 人権旬間(～14日)

4日(火) B校時、学校評議員会

5日(水) 学習参観・PTA全体会・学級PTA

6日(木) 人権教室(④5・6年)

徳之島町学校保健研究大会

移動図書

8日(土) 小中合同持久走大会 9:10～スタート

場所:天城町B&G海洋センター陸上競技場

9日(日) 徳之島ワイドマラソン

冬季セミナー

町文化祭・合同閉講式(防災センター)

11日(火) C校時

12日(水) 人権教室(②1・4年, ③2・3年)

13日(木) 委員会

15日(土) 冬季セミナー

16日(日) 思いやりクリーン作戦の日

17日(月) 地域子ども会

18日(火) B校時

20日(水) B校時

21日(金) 終業式

23日(日) 天皇誕生日

24日(月) ～冬休み～

28日(金) 仕事納め

1月1日(火) 元日

1月2日(水) 成人の日

1月8日(火) 始業式

1月10日(木) PTA役員会

2 学期 PTA 学校評価

評 価 項 目		
＜ 学校に関する評価項目 ＞		
	1学期	2学期
1 教育方針等を PTA やその他の会合で、保護者に分かりやすく伝えてありますか。	4.3	4.2
2 家庭や地域と連携を図り、開かれた学校になっていると思いますか。	4.3	4.1
3 子育てについて、保護者が相談しやすい雰囲気になっていますか。	4.3	4.1
4 子どもや学級の様子を保護者へよく伝えていらっしゃいますか。(学校便り・学級通信等)	4.4	4.3
5 「確かな学力」を育てるために、授業や家庭学習を充実した取組をされていると思いますか。	4.3	4.0
6 安全指導を徹底し、事故防止に努めていると思いますか。	4.3	3.7
7 子どもが学校に来ることを楽しみするような、学校・学級づくりに努めていると思いますか。	4.3	4.1
＜ 家庭（子ども）に関する評価項目 ＞		
	1学期	2学期
8 家庭では、家庭学習の習慣化に努めましたか。(学年×10分+30分)	3.8	4.0
9 お子さんは、家庭で読書を行いましたか。	3.4	3.5
10 お子さんは毎日、学校生活に満足した様子で帰宅していますか。	4.2	4.3
11 お子さんは、気持ちよいあいさつや「はい」という明るい返事をしていますか。	3.6	3.7
12 お子さんは、家庭でお手伝いをしていますか。	3.5	3.6
13 お子さんは、ハンカチやちり紙を持って、毎日学校に通っていますか。	4.2	4.1
14 お子さんは、朝、歩いて、8時までに登校していますか。	3.7	3.7
15 お子さんは、安全に気をつけて生活できていますか。	4.2	4.2
16 お子さんは「早寝・早起き・朝ごはん」ができていますか。	4.2	4.1
17 お子さんは、食後の歯みがきができていますか。	4.1	4.2

＜ 考 察 ＞
<p>【学校に関する評価】</p> <p>○ 全体としては平均4以上の評価となっている。</p> <p>▲ 確かな学力の定着について評価が低くなっている。家庭学習時間も低くなってきており、再度家庭学習の目安時間の共通理解と実践、学校における授業の充実を図っていく必要がある。</p> <p>▲ 安全指導の徹底が特に低くなっている。自転車運転中の事故や滑り台での遊び中の骨折があった。自転車については、学校で交通安全教室で全体指導はしますが、各家庭の責任においての許可となりますので、乗り方等の注意よろしく願います。滑り台に関連する事故に対して、全学級において遊べる範囲の再確認等や遊び方の指導を行ったり、廊下歩行のあり方についての指導を行ったりして、安全指導の充実・徹底に取り組んでいます。</p>
<p>【家庭に関する評価】</p> <p>○ 全体的には1学期低かった項目が上向きつつあり、良好な傾向となっている。</p> <p>▲ 家庭における読書やあいさつの評価が低い。学校と家庭が協力して児童への意識付けを図りたい。</p> <p>▲ 家庭学習の習慣化については、意識の面ではよくなってきているが、目安学習時間の達成率は50%未満となっており、勉強に取り組む児童とあまり取り組んでいない児童との差が大きくなっている。</p> <p>▲ 歩いて8時までに登校が低くなっている。少しでも歩かせていただきたい。また、8時までに登校していない児童は限られており、御協力をお願いしたい。</p>

〔学校に関する記述欄〕	
学年	意 見 内 容
1年	<p>○ いつも子どもたちのために一生懸命ありがとうございます。朝の校門前での挨拶運動など感動しています。</p> <p>▲ 学力については学校全体として心配です。一番の問題は何か、家庭学習での何を強化すべきか、一年生でしっかり基礎ができるよう保護者もがんばるべきです。</p> <p>▲ 学校評価は長子でできないものでしょうか。または学年に○をつけてもらうとかどうでしょうか。</p>
2年	特記事項なし
3年	<p>○ 教育相談では子どもの様子などとても分かりやすく教えてもらい安心しました。</p> <p>▲ 集団下校はいいのですが、よく道に広がったりしています。横断歩道でも渡るのか渡らないのか分からない子がいます。</p>
4年	<p>○ 毎日楽しく学校に行けています。</p> <p>▲ 学習記録のカレンダーの数字に左右されるのは意味がないと思います。いらないと思います。もっと別のことに時間をさくべき。</p>
5年	<p>○ いつもありがとうございます。先生方のあたたかいご指導のおかげで学校に行くことができていると思います。</p> <p>▲ 学力が低下している原因を探り、水準値まで引き上げる！という目標をもって一丸となり取り組んでいければと思います。そのためにも他校なども情報交換等を行い、良薬を取り入れるなど工夫が必要と感じます。</p> <p>▲ 放課後の学力向上タイムが始まってから、なんだかやる気がなくなっている様子。</p> <p>▲ 学力向上タイムが突然始まり何故かという思いが強く少年団等も含めて支障が出ています。下校時間が遅くなり宅習時間が今までの時間ではできず10時頃までかかり睡眠時間が減っています。個人差もあると思いますが、ひどい時は11時半 までかかる日もあります。学力向上は分かりますが全てがそこに向いて本来子どもたちが学ぶべき協調性、道徳性等は遊びやスポーツの中で学べるのではないのでしょうか。もっとバランス良い活動を期待しています。知徳体全て大切なものです。 子どもたちがその学年なりの子どもらしい健全な心身の育成が親としては一番だと思います。</p> <p>▲ 善悪の判断をつけることができる岡小の子どもたちになってほしいので、時には学校全体で指導を入れてほしいと常々感じています。</p>
6年	特記事項なし
〔家庭（子どもに関する記述欄〕	
学年	意 見 内 容
1年	<p>○ だんだん小学生らしくなっている所もあります。いつもありがとうございます。</p> <p>○ 毎日学校に行くのが楽しいようで朝からとても元気です。子どもたちの元気な姿が我々夫婦も元気をもらっています。いつもありがとうございます。</p> <p>▲ 学力を上げるために何をどうすればよいか具体的な指示をください。この前の学力検査の結果を踏まえて学校と保護者でグループワークしてもよいのでは。</p>
2年	特記事項なし
3年	<p>○ 部活を始めてから友達も増え、学校も楽しいようですし、勉強も今のところ頑張っている様子です。今後もよろしくお願いします。</p> <p>○ 歩いて登校するために自分なりに早起きをがんばっています。</p> <p>○ いつも子どもたちのために一生懸命多方面において取り組んでいただき、ありがとうございます。先生方の熱意が伝わっております。改めて引っ越しして島に帰ってきて良かったと心より感謝しております。いつも本当にありがとうございます。</p>
4年	○ 苦手なプリントなど後回しにして、やったかどうか・・・とうやむやにすることがあり、注意しています
5年	<p>○ 何度か家から歩いて登校したので、もっと増やしたいです。</p> <p>○ 学べる環境としては離島ゆえ学習塾などが充実しているわけでもなく家庭学習を工夫しながら取り組ませている。学力が高いことは我が子の将来を豊かにできるという意識を親が一人一人自覚させる取組もやっていたいかなければと感じます。「誰のため？我が子のため！」をスローガンに学校と家庭と共働していければと思います。</p> <p>○ 生活リズムを整えるよう家庭で声かけしていきたいと思っています。</p> <p>○ 「帰宅後すぐ宿題をする。」ことができないようです。習慣化できるよう声をかけていきたいです。</p>
6年	特記事項なし