

平成30年度 1学期 学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項【保護者】

| | |
|------|--------------------------------|
| 学校目標 | 心豊かでたくましく 進んで学び 夢に向かって励む子どもの育成 |
|------|--------------------------------|

※ 評価 よくできた(4点), できた(3点), 少しできた(2点), できなかった(1点)

| | | 共通実践事項 | | | | 1学期 | |
|-------|----|--|----|----|----|-----|------------|
| かしこく | 1 | 学校は、子どもの様子を知らせているか。(学級・学校だより・HPなど) | 22 | 18 | 2 | 0 | 3.5 |
| | 2 | 学校は、子どもに学力を付けられているか。 | 19 | 21 | 2 | 0 | 3.4 |
| | 3 | 学校は、地域人材を活用するなど特色ある教育活動を行っているか。 | 19 | 22 | 1 | 0 | 3.4 |
| | 4 | 家庭学習を行っているか。(低:40分, 中:60分, 高:80分) | 18 | 17 | 5 | 2 | 3.2 |
| | 5 | 進んで読書に取り組んでいるか。 (年間読書, 低:120冊, 中:100冊, 高:80冊) | 8 | 17 | 12 | 5 | 2.7 |
| | 6 | 前日に次の日の学習等の準備をすませているか。 | 20 | 12 | 6 | 4 | 3.1 |
| やさしく | 7 | 学校は、子どものことについて相談しやすいか。 | 19 | 20 | 3 | 0 | 3.4 |
| | 8 | 学校は、整理整頓がなされ、環境が行き届いているか。 | 25 | 16 | 1 | 0 | 3.6 |
| | 9 | 進んであいさつができ、思いやりのある言葉づかいができていますか。 | 9 | 24 | 8 | 1 | 3.0 |
| | 10 | 自分から進んでゴミを拾ったり、靴やスリッパを並べたりすることができているか。 | 3 | 14 | 18 | 6 | 2.3 |
| | 11 | 地域行事に参加しているか。 | 14 | 25 | 3 | 0 | 3.3 |
| | 12 | 家庭では、一家庭一家訓、ノーメディアデーなどの取り組みはできているか。 | 9 | 17 | 15 | 1 | 2.8 |
| たくましく | 13 | 自分から進んで体力づくりに取り組んでいるか。 | 6 | 17 | 14 | 5 | 2.6 |
| | 14 | 早寝・早起き・朝ご飯・歩いて登校ができているか。 | 17 | 20 | 5 | 0 | 3.3 |
| | 15 | ハンカチ・ちり紙・つめ・帽子・ネームなど、いつもしっかり整っているか。 | 8 | 30 | 3 | 1 | 3.1 |
| | 16 | 歯みがきやうがい、手洗いなどの習慣はできているか。 | 15 | 20 | 7 | 0 | 3.2 |
| | 17 | 虫歯などの必要な治療や予防はできているか。 | 25 | 12 | 2 | 3 | 3.4 |
| | 18 | 安全に気をつけた生活に心がけているか。 (交通安全, 自転車に乗るときのヘルメット着用, 遊び方など) | 18 | 20 | 4 | 0 | 3.3 |

※ その他(お気づきのことがありましたら、自由にお書きください。)

○ お疲れ様です。学校職員みなさんで子ども一人一人への声かけや目配りがあり、ありがたいです。これからもよろしくお願いします。

1学期末のお忙しい時期に、学校教育目標の具現化を目指す共通実践事項の振り返りにご協力いただき、ありがとうございました。まずは、回収率100%だったことが、すばらしかったです。

1学期の成果としては、ほとんどが平均3以上でよい評価でした。新しい校舎での生活が本格的に始まり、落ち着いた環境の中で子どもたちは、学習に取り組むことができたと思います。また、保護者の皆様には、兼久小学校の教育活動にご理解をいただき、また、担任との連携していただいたこと、感謝しております。今後ともよろしくお願いたします。

評価の中で、平均3に届かなかったところについて下記にあげました。2学期の重点として取り組んでいきたいと思っています。

○ かしこくの「5」

→ 学校では、各学年部で年間読書目標冊数を決めて取り組ませます。

→ 家庭では、10分から20分の読書に取り組ませてください。取り組むことで、お子さんの心も豊かになり、さらに読む力も伸びます。

○ やさしくの「10」

→ 学校では、毎朝ボランティア活動に取り組ませます。

→ 家庭では、自分の役割をもたせ、お手伝いなどに取り組ませてください。

○ やさしくの「12」

→ 学校では、決めたことを守れるように指導し、守れる子どもを育てます。

→ 家庭では、一家庭一家訓、ノーメディアなど親子で話し合っ決めてものを、親子でしっかり守れるように取り組んでください。

○ たくましくの「13」

→ 学校では、ボランティアの後に体力づくりに取り組ませます。

→ 家庭では、子どもたちに走ったり、縄跳びをしたり、外遊びをして、体力をつけて丈夫な体をつくるよう声かけをしてください。

毎日、お忙しいと思いますが、できるだけ親子で取り組んでいただきたいと思っています。子どもたちの健やかな成長のために、家庭と学校が協力していきましょう。