



北中の翼

《 令和2年度 12月号 》
天城町立北中学校

スローガン ～感動 夢 一人一人が輝け 躍進北中！～

「 先人の精神に触れたい12月25日 」

校長 政岡 健作

今から67年前（昭和28年）の12月25日、奄美群島は約8年に及ぶ米軍統治下から解放され、晴れて日本復帰を果たした。

その時の祖国復帰運動のリーダーが、伊仙町面縄出身で、私が尊敬する泉芳朗（泉敏登）先生だ。

先生は、詩人であり、教育者であり、政治家でもあった。先生の代表的な詩である「島」の一節にはこう謳われている。

私は島を愛する 黒潮に洗い流された南太平洋のこの一点の島を
わたしはこの一点を愛する 毅然と己のカーバイで黒潮に挑んでいる この島を

先生は、私の入学した神之嶺小学校の17代校長でもあり、私の母校旧徳之島高校の校歌の作詞者でもある。

先生は、島を愛するが故に、やむにやまれぬ心情と人望から、戦後米軍統治下にあった奄美群島の祖国復帰運動のリーダーとして、旧名瀬市長となった。

復帰運動中には、数々の逸話が残されている。

「祖国復帰の民族的悲願を、断食で世界の世論に訴えようではないか」と提案して、自分から真っ先に、120時間の断食祈願に入ったことなど。

中でも、「日の丸事件」においては、五尺十五貫ほどの痩せっぽちの先生が、米軍の二メートルもの巨漢を相手に、一歩も引かずに交渉する姿は、我が島をこよなく愛する先生の大いなる感情が迸った瞬間であった。

先生は武道家ではありませんでしたが、その胆力たるは、サムライそのものでした。

このことについて、先生は「祖国復帰を実現（遺稿）」の中で、次のように述べている。

重畳する苦難のかすかすは、かえってぼくのレジスタンスを内側に鍛えこみ、鉄火のように強めていくだけであった。

その強さは、ぼく自身の強さというより、市民大衆の強さであり、復帰を闘いとる民族団結の胸骨の筋金であった。

だからぼくは、「日の丸事件」（中略）で苦しいハメに、おちこんでも（中略）決してもみ手をして卑屈な真似をする必要もなく、堂々果敢に喰い下がる事ができ、その結果は人々の心配とは逆に、かえって好調にいったと思っている。

郷土の先人の精神に触れたい12月25日。

生徒会任命式・引継式

11月2日(月)に3年生から、2年生へと生徒会のバトンが引き継がれました。これまでの先輩方が築いてきた良き伝統を2年生と1年生がしっかりと受け継ぐとともに、新たな北中を創生し、躍進させてくれるものと期待します。



【新生徒会役員】

会長：麓 真奈 さん
副会長：伊地知 隆之介 さん、禎 瑠璃香 さん
書記：川口 日嵩 さん、福林 佑基 さん

薬物乱用防止教室



11月11日(水)、徳之島保健所より薬剤技師の横山 博久さんをお招きして薬物乱用防止教室を行いました。

薬害汚染が広まりつつある現状を紹介され、「一度の使用も乱用になること」や「薬物の乱用が犯罪である」ことなど、薬物の恐ろしさを教えていただきました。

また、薬物の乱用に誘われないような自分になるためのポイントとして、規則正しい生活と社会のルールを守ること、嫌なことをハッキリと断る勇気をもつことなど学ぶ機会になりました。

親子人権教室

11月20日(金)、人権擁護委員の徳田 美智代さん、徳田 太一さんをお招きして、親子人権教室を行いました。

始めに、お互いの人権を守る大切さを講話していただき、後半は震災によって発生した放射能汚染に苦しむ被災者に対する差別を題材としたDVDを視聴しました。

保護者の方々から多くの感想をいただきました。その一部を以下に掲載します。



【保護者感想】

地域の方がお話しして下さるのはすごくいいと思いました。“辛い時こそ助け合う”ことの大切さを親子共に学びました。最近では、インターネットの普及に伴い、知らない人からの侵害を受ける事も多く、昔のいじめなどとは変わってきているように感じました。

現在、コロナでこのような被害にあわれている方々も多いと思ひ、自分に何が出来るのか改めて考え、家に帰って親子で再度話し合いたいと思ひます。

震災やコロナなど人権問題は本当にみんなが考えなくては行けないと思ひます。震災やコロナも被害を受けている人を、さらに傷つけることはあってはならないと思ひます。無知では行けません。学びを深めて、正しい知識を得ることで偏見・差別をなくしてほしいです。

小中合同学校保健委員会

11月25日(水)に岡前小学校との小中合同学校保健委員会が行われました。小・中学校で抱える学校保健に関する課題や現状を確認することができました。

次に、鹿児島県警察本部生活安全部サイバー犯罪対策課より田代 耕基 主査をお招きして「サイバー犯罪の現状と対策」の演目で講演を行いました。中では、身近なトラブルについて、総務省が公開している「インターネットトラブル事例集」の案内がありました。ぜひ、一度ご覧になってはいかがでしょうか。

また、皆さんご存知と思いますが、「一度インターネット上で拡散してしまった情報は、完全に消すことができない」ということをおっしゃっていました。便利なものであっても使い方を間違ってしまうと取り返しのつかないことになる危険性があります。今一度、ご家庭でインターネットの使用についてルール作りなどを話し合っていたいただいでしょうか。よろしくお祈りします。



～ 入賞おめでとう ～

徳中体連新人総体			
ソフトテニス競技 団体戦	第1位		
個人戦	第3位	福田 心美, 麓 真奈	
	第3位	前田 蓮音, 禎 瑠璃香	
柔道競技	個人60kg級	第1位	義田 朔也
	個人無差別級	第1位	義田 朔也
野球競技		第2位	

裏面に今後の行事予定等を掲載しています。

12・1月の行事予定

【12月】
 2日(水) B校時, 学校集金日
 3日(木) 3年;校外学習
 7日(月) B校時
 8日(火) 第2回学校評議員会
 9日(水) B校時, 定時退校日
 11日(金) B校時
 12日(土) 土曜授業, 校内持久走・駅伝大会
 14日(月) B校時
 15日(火) 全校朝会, 校内持久走・駅伝大会(予備日)
 16日(水) B校時
 17日(木) スクールカウンセラー来校
 18日(金) 食育の日
 19日(土) 青少年育成の日, 徳中体連新人総体(サッカー)
 20日(日) 思いやりクリーン作戦の日
 21日(月) B校時
 23日(水) B校時, 学校専門委員会

24日(木) 終了式, 大掃除, (午前授業, 給食あり)
 25日(金) 冬季休業
 28日(月) 仕事納め
 【1月】
 1日(金) 元日
 4日(月) 仕事始め
 8日(金) 始業式(午前授業, 給食あり)
 部活動停止(～13日), ノーメディア取組確認日1
 11日(月) 成人の日
 12日(火) 3年;実力テスト(5教科)
 13日(水) B校時, 鹿児島学習定着度調査(～14日)
 学校集金日(～15日)
 16日(土) 青少年育成の日
 17日(日) 思いやりクリーン作戦の日
 18日(月) B校時
 19日(火) 全校朝会, 食育の日, 食育教室, 家庭教育学級
 20日(水) B校時, 定時退校日

21日(木) スクールカウンセラー来校, 移動図書館(北中)
 22日(金) B校時
 25日(月) 1年;校外学習, 樟南第二高校入試
 26日(火) B校時, 学校専門委員会
 27日(水) 2年;職場体験学習(～29日)
 ※ 行事は現時点の予定です。今後変更になることもあります。

2学期学校評価

11月下旬から12月上旬にかけて, 2学期の学校評価を生徒・保護者それぞれを対象に実施しました。忙しい中, ご協力いただきありがとうございました。今回の結果を今後の教育活動に生かしていきたいと考えています。集計結果については, 以下のようになっております。

生徒評価 令和2年度2学期

評価の観点	1年平均	2年平均	3年平均	全体平均
1 学校からの配布物をその日のうちに保護者に渡していますか。	3.0	2.9	3.6	3.2
2 休み時間間に次の授業の準備をしていますか。	4.5	3.8	4.2	4.2
3 1分前着席, 30秒前黙想ができていますか。	3.9	3.1	3.2	3.4
4 静と動の区別をつけ, 時と場に応じた言葉遣いに心がけていますか。	3.6	3.4	4.1	3.7
5 ペア学習や班の活動を通して, 自分の考えを書き, 意見を述べたり, 質問したり発表したりすることができましたか。	3.3	3.8	3.4	3.5
6 毎日, 計画的に宅習ができましたか。(90分)	2.6	3.0	3.8	3.1
7 毎日, 学習用具(教科書など)を持ち帰っていますか。	2.8	2.8	3.3	2.9
8 毎日, 歩いて登下校していますか。(与名間集落の生徒はバス停まで)	3.3	3.5	3.6	3.5
9 家の人や地域の方, 先生方, 級友に気持ちのいいあいさつができていますか。	3.5	4.0	4.4	4.0
10 いじめがなく, 誰とでも仲良く過ごすことができましたか。	3.4	4.6	4.8	4.3
11 授業は分かりやすいと思いますか。	3.3	3.3	4.3	3.6
12 体力向上のために何か努力していますか。(朝ラン・部活動・家での運動など)	3.7	3.5	3.0	3.4
13 早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	4.1	3.8	4.3	4.1
14 作業には一生懸命取り組んでいますか。(始まるの時間・無言清掃)	3.6	3.8	3.8	3.7
15 部活動(地域スポーツを含む)に楽しく参加していますか。(入っていない生徒は記入しなくてもいいです)	4.5	4.1	4.3	4.3
16 ノーメディアタイムの実践はできましたか。	2.5	2.0	3.1	2.5

保護者評価 令和2年度2学期

評価の観点	1年平均	2年平均	3年平均	全体平均
1 子どもたちは, 学校の様子を伝えていきますか。	3.8	3.6	4.2	3.9
2 子どもたちは, 毎日90分の学習をしていますか。	2.9	2.8	3.4	3.0
3 子どもたちは, 学習用具を持ち帰っていますか。	3.7	3.5	3.7	3.6
4 子どもたちは, 毎日歩いて登下校していますか。(与名間集落の子どもたちは, 最寄りのバス停までの登下校とします。)	3.9	3.5	3.9	3.8
5 学校は, いじめ問題に取り組んでいると思いますか。	3.5	3.9	4.1	3.8
6 学校は, 子どもに分かりやすい授業をしていると思いますか。	3.6	3.4	3.5	3.5
7 子どもたちは, 体力向上のために何か取り組んでいますか。	4.2	3.6	3.3	3.7
8 子どもたちは早寝・早起き・朝ごはんができていますか。	4.2	4.1	4.0	4.1
9 子どもたちは, 学校生活(部活動等)を楽しんでいますか。	4.3	4.5	4.4	4.4
10 子どもたちは, 家庭で「うち読10分」を実践していますか。	2.1	2.5	2.3	2.3
11 子どもたちは, ノーメディアタイムを実践していますか。	2.7	2.0	3.0	2.6