

令和6年度グランドデザイン

天城町立岡前小学校・与名間分校

鹿児島県教育振興基本計画

「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」

大島教育事務所教育施策

「奄美のよさを生かした魅力・活力ある教育の推進」

天城町教育振興基本計画

「ユイの心と郷土愛をもち世界雄飛と島担う人づくり」

◇ 令和6年度の重点推進事項 ◇

- キャリア教育・心の教育の充実
- 学力向上・指導方法改善
- 安心・安全で開かれた学校

校訓

- ・ かしこく
- ・ やさしく
- ・ たくましく

◇ 経営の基本方針 ◇

- 人権尊重の理念に立ち、一人一人を大切にしながら、個性を認め、可能性を広げる教育の推進
- 社会の変化に適應できる「生きる力」を育むキャリア教育の推進
- 地域の歴史・文化・伝統・自然を重んじ、ユイの心を育てる教育の推進
- 教育目標の具現化に向け、学校、家庭、地域が連携・協働しながら取り組む教育の推進

◇ 特色ある教育活動 ◇

- キャリア教育の推進(夢かたゆい・農業体験等)
- ICT 活用の推進(タブレット端末・デジタル教材等)
- 自然体験活動(あまぎ学・海洋学習等)
- 伝統の継承活動(島口・島唄・太鼓・三味線等)
- 地域素材を生かした活動(われんきゃガイド)



岡前小学校 与名間分校

◇ 学校教育目標 ◇

ユイの心をもち、未来を切り拓く
児童の育成

◇ キャッチフレーズ ◇

ユイの心で、未来へ羽ばたけ!

◇ めざす児童像 ◇

- 自ら考え、主体的に学びに向かう児童
- 自他を大切に、明るく前向きな児童
- 心身を鍛え、粘り強くがんばる児童



◇ めざす学校像 ◇

- 確かな学力の定着が図られる学校
- 夢や希望を育み、児童の可能性が広がる学校
- 安心・安全で、家庭や地域に信頼される学校

◇ めざす教師像 ◇

- 研究と修養に努め、専門性と資質の向上を目指す教師
- 児童にやる気と自信をもたせ、夢の実現に寄り添う教師
- 自らを律し、保護者や地域住民から信頼される教師

知：かしこく 確かな学力

- 学び方の習得の徹底
 - ・ 従来型・予習型・自由進度型学習の進め方の習得、学習のきまりやICT使用のきまりの徹底等
- 自ら課題をもち、意欲的に学ぶ授業の実現
 - ・ 主体的に学び、楽しさや達成感を味わう授業の充実
 - ・ 自己調整しながら学びを深める指導の工夫
- 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
 - ・ 基礎・基本の確実な定着、ICTの効果的活用、各種学習タイム・土曜授業・長期休業を活用した指導等
- 個別指導の充実
 - ・ 指導形態の工夫(TT、習熟度別少人数指導等)
 - ・ 諸調査結果の活用や個別の支援計画の活用等
- 児童一人一人の可能性を引き出す取組の工夫
 - ・ 積極的・計画的な作品応募や校内設営の工夫
- 読書活動の充実
 - ・ 読書の日常化(うち読等)、読書旬間の充実、目標冊数設定や選書の工夫、読み聞かせ等)
- 家庭や地域との連携
 - ・ 家庭学習の手引きの活用(低・中・高)
 - ・ 家庭学習カレンダーの取組(量的目標:「学年×10+20分」質的取組:予習型学習や自学等)
 - ・ 地域人材活用等

徳：やさしく 豊かな人間性

- 基本的な生活習慣の確立
 - ・ 一事徹底(よい子の一日、生活のきまり等)
 - ・ 明るいあいさつの推進(語先後礼)
- 心の教育の推進
 - ・ ユイの心の涵養(助け合い・自尊尊重等)
 - ・ 支持的風土の醸成(言葉づかい・ゆいゆいタイムの活用等)
- キャリア教育の充実
 - ・ になりたい自分になるための目標設定と継続的な取組(夢宣言、キャリアパスポートの活用、夢かたゆい、交流学習等)
 - ・ 体験的活動の推進
 - ・ 地域の素材(歴史・文化・伝統・自然)や地域人材の積極的な活用
- ボランティア活動等の推進
 - ・ 気が付くことの大切さ
 - ・ 考え行動する力
- 児童の称賛の場の設定
 - ・ 学校便り等での紹介
 - ・ 全児童へのきりぎり賞の取組(がんばりの過程や成果の称賛)

体：たくましく 健やかな身体

- 安全指導の充実
 - ・ 危機回避能力の育成(KYTの取組、安全な道路歩行や自転車の乗り方)
 - ・ 安全マップの更新(保護者との連携)
- 歩いて登下校の啓発
 - ・ 家庭への啓発
- 北部地区推進協議会との連携
- 体力・運動能力の伸長
 - ・ 一校一運動や朝の体力づくりの推進等
 - ・ 体力アップ!チャレンジかごしまへの取組
- 正課体育の充実
 - ・ 個々の目標を踏まえた場の構成の工夫
- 補強運動等の継続的な取組
- 自治的活動の推進
 - ・ 係や委員会活動等の充実
- 保健・給食指導の充実
 - ・ 早寝・早起き・朝ご飯の啓発
 - ・ う歯治療の推奨
 - ・ メディアコントロールの推進
 - ・ 給食指導の充実(栄養教諭との連携)