

校訓 【 かしこく やさしく たくましく 】

キャッチフレーズ 【 ユイの心もち 夢いっぱい やる気いっぱい 岡小の子 】

<p><b>奄美のよさを生かした教育</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 豊かな心と健やかな体</li> <li>○ 「確かな学力」の定着</li> <li>○ 開かれた信頼される学校づくり</li> </ul> <p><b>家庭地域と連携した3つの運動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 家庭学習 60・90 運動</li> <li>○ ともに親しむ読書運動(うち読 20 分)</li> <li>○ 島唄・島口・美ら島運動</li> </ul>	<p><b>令和2年度の重点課題</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学力向上と心の教育の充実</li> <li>○ <b>特別支援教育の充実</b></li> <li>○ 安心・安全な学校(安全指導の充実)</li> <li>○ 開かれた学校</li> </ul>	<p><b>天城町教育振興基本計画</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ユイの心もち世界雄飛と島担う人づくり</li> </ul> <p><b>天城町3つの力点</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 親のよき姿勢で実践する家庭づくり</li> <li>○ 大人のよき姿勢で実践する地域づくり</li> <li>○ 教師のよき姿勢で実践する学校づくり</li> </ul> <p><b>【OSOS 運動の推進】</b></p>
---	--	---

<p><b>【学校教育目標】</b></p> <p><b>【経営の基本方針】</b></p>	<p><b>自主・自立、ユイの心もち、夢いっぱいやる気いっぱいの子どもを育てる</b>        ～学校、家庭、地域が連携・協働し「生きる力」を育む学校づくり～</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 人権尊重の理念に立ち、合理的配慮のもと、個性を見つけ伸ばす教育の推進</li> <li>2 知徳体の調和を基本理念に、社会の変化に対応できる「生きる力」を育む教育の推進</li> <li>3 歴史と伝統を重んじ、ユイの心も育て、地域のよさを生かす教育の推進</li> <li>4 説明責任を果たし、学校経営方針や具体策について理解を得て、教育目標達成に向けて学校・家庭・地域が連携・協働し一体となって取り組む教育の推進</li> </ol>
---	--

<p><b>めざす子ども像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ よく考え、進んで勉強する子ども</li> <li>○ 礼儀正しく思いやりのある子ども</li> <li>○ 健全な心と健康な身体を備えた子ども</li> </ul>	<p><b>めざす学校像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 確かな学力を身に付け、通わせたい学校</li> <li>○ 明るく楽しい通いたくなる学校</li> <li>○ 地域に開かれた自慢したくなる学校</li> </ul>	<p><b>めざす教師像</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 研究と修養に努め、専門職としての職責を果たす教師</li> <li>○ 子どもと協働し、実践する教師</li> <li>○ 家庭や地域との連携に努め、保護者に信頼される教師</li> </ul>
---	---	---

<p><b>確かな学力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 全学級で一貫した学習のしつけ(学習の準備、学び合いの仕方、聞く話す態度、発表話型、生活ノート等)</li> <li>○ <b>合理的配慮に基づく基礎・基本の確実な定着</b>(学習タイム、個別指導、土曜授業、長期休業中指導等の工夫改善)</li> <li>○ 自ら課題をもち、意欲的に学ぶ(「わかる・できる・考える」喜びや楽しさを味わう授業)</li> <li>○ 自分の考えをもち、生き生きと表現する(「伝え合う」力)</li> <li>○ 個別指導の充実(時数の確保、TT、習熟度別少人数指導、個別支援計画)</li> <li>○ 児童一人一人のよさを生かす指導(積極的・計画的な作品応募と校内設営の充実)</li> <li>○ 読書活動の充実(読書旬間の充実、うち読の徹底等、目標冊数の達成等)</li> <li>○ 家庭との連携(「生活ノート」の積極的活用、メディアタイム、早寝・早起き・朝ご飯、岡前小家庭学習目安時間「学年×10+30分」、家庭学習時間の確保等)</li> <li>○ 地域との連携(子ども会活動「よなまっ子塾」との連携、地域人材の活用)</li> </ul>	<p><b>豊かな人間性</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 元気にあいさつ(語先後礼)</li> <li>○ ユイの心もち、仲良く助け合う学級・学校づくり(委員会活動、集会活動等)</li> <li>○ <b>特別支援教育</b>、道徳教育、人権同和教育、特別活動の充実「心の教育」の推進(信頼・友情、公共心、自主・自立などの重点指導内容の徹底)</li> <li>○ 体験活動を取り入れた活動の推進(地域との交流、地域人材の積極的な活用、伝統行事・伝統芸能等の体験活動、行事等での児童が発表する場の設定)</li> <li>○ 緑化活動</li> <li>○ ボランティア活動の推進(朝のボランティア活動、清掃活動の見届けと賞賛)</li> </ul>	<p><b>健康と体力</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 安全指導の充実(<b>危機回避能力の育成</b>、安全マップの更新、自転車用ヘルメットの着用、自転車保険の加入促進)</li> <li>○ 歩いて登下校</li> <li>○ 児童一人一人がめあてをもった継続的な体力・気力づくり(朝のランニング、正課体育での計画的、継続的な実践、委員会活動を中心とした取組)</li> <li>○ 体力・運動能力の伸長(外で遊ぶ、走る等)</li> <li>○ 正課体育の充実(汗を流す、鍛えるべきは鍛える)</li> <li>○ 勤労体験の充実(委員会活動、掃除時間の充実、家庭との連携)</li> <li>○ 食農教育の実施(じゃがいも等の野菜の栽培活動)</li> <li>○ 保健指導の充実(虫歯治療、欠席0の日等)</li> <li>○ 給食指導の充実</li> </ul>
--	---	--

<p><b>基本的な生活習慣の確立</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ けじめのある生活態度の育成(静と動、時間と場所のけじめ、言葉遣い)</li> <li>○ いじめ・不登校・非行・事故等の防止に向けた積極的な生徒指導(挨拶・清掃・整理整頓などの指導の徹底・生徒指導対応マニュアルに基づいた対応)</li> <li>○ 基本的な生活習慣の確立を図る指導(大きな声で先に挨拶・言葉遣い・後始末・早寝早起き 朝食等の生活リズム、トイレのスリッパ)</li> <li>○ 環境教育の充実(省エネルギー、節電・節水、ゴミの処理)</li> <li>○ 学校・家庭・地域との連携を密にした教育活動の充実(PTA 共通実践事項：メディアタイム、一家庭一家訓、早寝早起き朝ご飯、うち読、あいさつ運動等)</li> </ul>
---

<p><b>学習環境や安全環境の整備</b>      ○学習や遊びの場の整備      ○安全点検による危険個所の把握と迅速な対応</p>
--

<p><b>開かれた学校</b>      ○学校評価(外部評価)を生かす      ○地域の自然、伝統、人材等のよさを生かす      ○積極的な情報発信</p>
--