令和７年度グランドデザイン

天城町立岡前小学校・与名間分校

鹿児島県教育振興基本計画（R６年度～10年度）
「夢や希望を実現しともに未来を創る鹿児島の人づくり」
大島教育事務所教育施策
「奄美のよさを生かした魅力・活力ある教育の推進」
天城町教育振興基本計画
「ユイの心と郷土愛をもち世界雄飛と島担う人づくり」

◇　令和７年度の重点推進事項　◇

- ○ キャリア教育・心の教育・郷土教育の充実
- ○ 安心・安全で開かれた学校
- ○ 学力向上・指導方法改善
- ○ 凡事徹底

校　訓

- ・ かしこく
- ・ やさしく
- ・ たくましく

◇　学校教育目標　◇

ユイの心をもち，未来を切り拓く児童の育成

◇　キャッチフレーズ　◇

ユイの心で，未来へ羽ばたけ！

◇　経営の基本方針　◇

- ○ 人権尊重の理念に立ち，豊かな心と健やかな体を育み，可能性を広げる教育の推進
- ○ 未来の社会の創り手となる資質・能力を伸ばし，社会で自立する力を育む教育の推進
- ○ 地域の歴史・文化・伝統・自然を重んじ，ユイの心を育てる教育の推進
- ○ 信頼される学校を目指し，家庭，地域と連携・協働しながら取り組む教育の推進

◇　特色ある教育活動　◇

- ○ キャリア教育の推進（夢宣言・講話・外部講師の活用）
- ○ ICT の効果的活用（授業及び家庭学習での活用）
- ○ 自然体験活動（あまぎ学・海洋学習・農業体験等）
- ○ 伝統の継承活動（島口・島唄・太鼓・三味線等）
- ○ 地域素材を生かした活動（われんきゃガイド）

◇　めざす児童像　◇

- ○ 自ら考え，主体的に学び，他者と連携・協働する児童
- ○ 自他を大切にし，明るく前向きな児童
- ○ 心身を鍛え，粘り強くがんばる児童

◇　めざす学校像　◇

- ○ 夢や希望を育み，児童の可能性が広がる学校
- ○ 安心・安全で，家庭や地域に信頼される学校（CSの推進）
- ○ 確かな学力・豊かな心が育まれる学校

◇　めざす教師像　◇

- ○ 研究と修養に努め，専門性と資質の向上を目指す教師
- ○ 児童にやる気と自信をもたせ，夢の実現に寄り添う教師
- ○ 服務規律を守り，家庭や地域から信頼される教師

知：かしこく　確かな学力

- ○ 学び方の習得の徹底
  従来型・予習型・自由進度型学習の進め方の習得，タブレットの効果的な活用等
- ○ 自ら課題をもち，意欲的に学ぶ授業の実現
  - ・ 主体的に学び，楽しさや達成感を味わう授業の充実
  - ・ 自己調整しながら学びを深める指導の工夫
- ○ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
  基礎・基本の確実な定着，ICTの効果的活用，各種学習タイム・土曜授業・長期休業を活用した指導等
- ○ 個別指導の充実
  - ・ 指導形態の工夫（TT，少人数指導，支援員との連携）
  - ・ 諸調査結果の活用や個別の支援計画の活用等
- ○ 児童一人一人の可能性を引き出す取組の工夫
  積極的・計画的な作品応募や校内設営の工夫
- ○ 読書活動の充実
  読書の日常化（読書旬間の充実，目標冊数設定や選書の工夫，読み聞かせ，町立図書館の活用等）
- ○ 家庭や地域との連携
  - ・ 家庭学習の習慣化（学習の手引きの活用）
  - ・ 家庭学習・メディアコントロール強調週間の取組（量的・質的取組の充実，生活習慣の改善）
  - ・ 地域人材活用等

徳：やさしく　豊かな人間性

- ○ 基本的な生活習慣の確立
  - ・ 明るいあいさつの推進（語先後礼）
  - ・ 毎月の生活目標の意識化
- ○ 心の教育の推進
  - ・ ユイの心の涵養（助け合い・自他尊重等）
  - ・ 支持的風土の醸成（言葉づかい・ゆいゆいタイムの活用等）
- ○ キャリア教育の充実
  - ・ なりたい自分になるための目標設定と継続的な取組（夢宣言・講話，キャリアパスポートの活用，外部講師の活用，交流学習等）
  - ・ 体験的活動の推進
  - ・ 地域の素材（歴史・文化・伝統・自然）や人材の積極的な活用
- ○ ボランティア活動等の推進
  - ・ 気が付くことの大切さ
  - ・ 考え行動する力
- ○ 児童の称賛の場の設定
  - ・ 全体の場での表彰，学校便り等での紹介
  - ・ 全児童へのきらり賞の取組（がんばりの過程や成果の称賛）

体：たくましく　健やかな体

- ○ 安全指導の充実
  - ・ 危機回避能力の育成（KYTの取組，安全な道路歩行や自転車の乗り方）
  - ・ 安全マップの更新（保護者との連携）
  - ・ 送迎時の安全啓発
- ○ 歩いて登下校の啓発
  - ・ 家庭への啓発
  - ・ 北部地区推進協議会との連携
- ○ 体力・運動能力の伸長
  - ・ 一校一運動や朝の体力つくりの推進等
  - ・ 体力アップ！チャレンジかごしまへの取組
- ○ 正課体育の充実
  - ・ 個々の目標を踏まえた場の構成の工夫
  - ・ 補強運動等の継続的な取組
- ○ 自治的活動の推進
  - ・ 係や委員会活動等の充実
- ○ 保健・給食指導の充実
  - ・ 早起き・早寝・朝ご飯の啓発
  - ・ う歯治療の推奨（治療率の向上）
  - ・ メディアコントロールの推進
  - ・ 給食指導の充実（栄養教諭との連携）